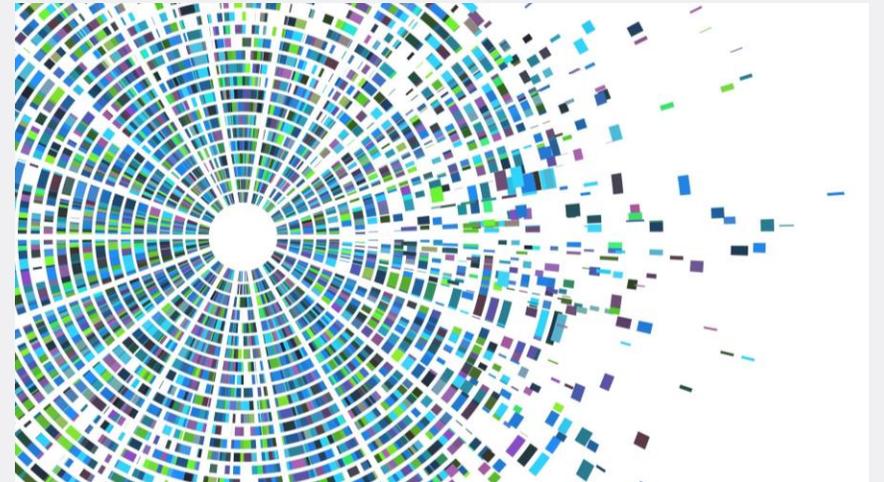


# LE COURS DE MENTORAT 6C

Quels en sont ses  
objectifs principaux?



# SES OBJECTIFS :

- Offrir, au cours de chaque séquence, un temps d'arrêt pour introduire les **compétences 6C**;
- Offrir l'occasion de se pencher sur **les manifestations** qui permettent le développement de ces compétences;
- Faire vivre des **ateliers**, des **discussions**, qui permettent le développement de ces compétences;
- Permettre aux mentorés de développer **un contexte de classe plus intime** pour chacun y trouve sa place et qu'il y soit connu de ses pairs;
- Travailler **la synthèse de nos connaissances**, et cela, tout au long de l'apprentissage;
- Accorder un temps nécessaire pour que chacun entretienne **un regard lucide sur le développement personnel de ces compétences** par l'entremise d'un **processus autoévaluatif**;
- Poursuivre le programme **Hors-Piste** entamé l'an passé.



# MATÉRIEL REQUIS:

- Guide de l'élève;
- Feuilles mobiles à insérer dans la section Compétences globales ( une vingtaine);
- Portable;
- Crayons;
- Écouteurs.



# OÙ EN SOMMES-NOUS?

- L'an passé, quelles sont les compétences globales que nous avons travaillées?



**Collaboration**



**Communication**



**Courage**



**Citoyenneté**

CET AUTRE QUI N'EST PAS MOI



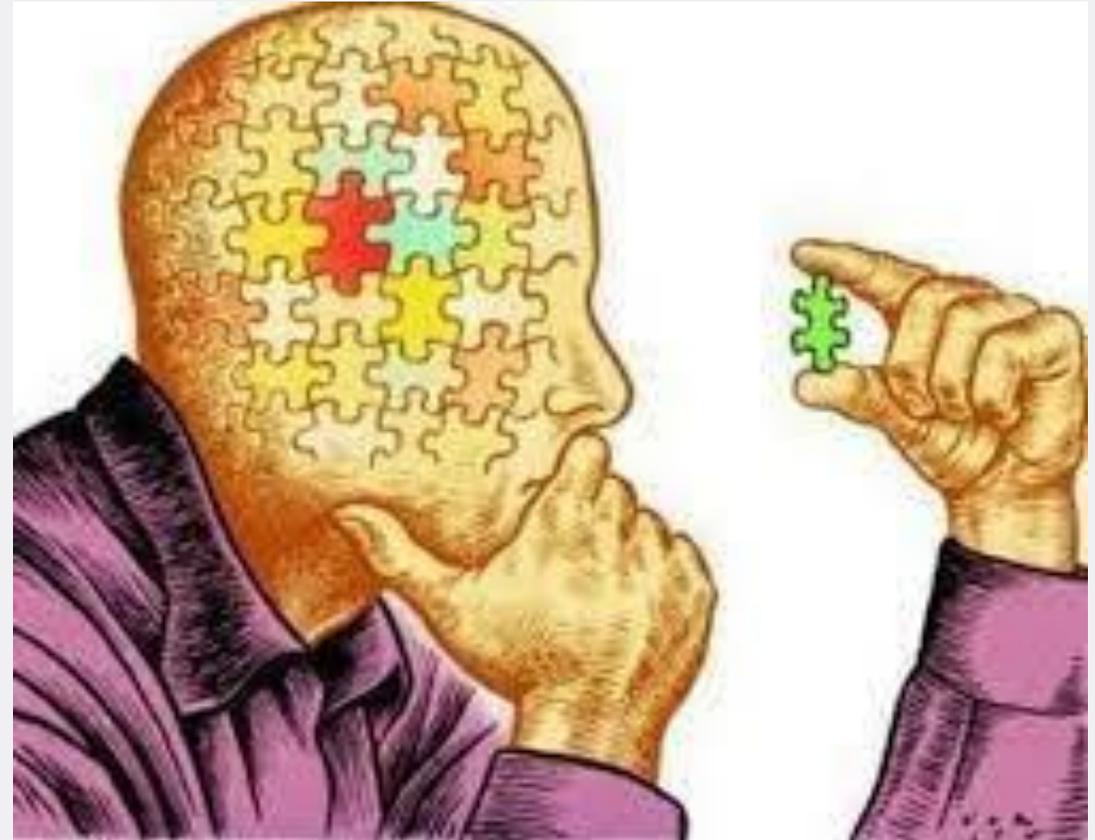
Mais qu'est-ce que c'est, la pensée critique?

La pensée  
critique



# LA PENSÉE CRITIQUE

La pensée critique est la capacité d'analyser une information de manière objective. Pour ce faire, il faut tenir compte des faits et des différentes perspectives pour parvenir à une **conclusion logique**.



CERTAINS DISENT QUE LE FAIT  
DE DÉVELOPPER SA PENSÉE  
CRITIQUE EST PLUS  
IMPORTANT MAINTENANT QUE  
CELA NE L'A JAMAIS ÉTÉ.

Pourquoi, selon vous?





# SORTEZ VOTRE GUIDE DE L'ÉLÈVE.

Allons voir les manifestations de cette  
compétence!

Ciblons celles que nous chercherons à  
travailler plus en profondeur: 2,6,10

SI LE TEMPS NOUS LE  
PERMET...

- <https://www.youtube.com/watch?v=6SGm4b5IK28>

